|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ПринятоСоветом педагоговМБДОУ д.с.№23общеразвивающего вида ЩМР МОПротокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | «Утверждаю»Заведующий МБДОУ д.с.№23 «Радуга»общеразвивающего вида ЩМР МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заплатникова М.В.«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.  |
| Управляющим советом МБДОУ  д.с. № 23 «Радуга» общеразвивающего вида ЩМР МОпротокол № \_\_\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  |  |
| Общим собраниемМБДОУ д.с.№23общеразвивающего вида ЩМР МОПротокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |  |

 |  |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**2013-2016 г.г.**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 «Радуга»**

**Щёлковского муниципального района Московской области**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №23 «Радуга» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ЩЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**НА 2013 -2016 ГОДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 «Радуга» общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района на 2013 -2016 годы |
| Цели программы |  - совершенствование содержания дошкольного образования, форм и методов его реализации на основе взаимодействия с семьей и общественностью.  |
| Задачи программы | 1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей.
2. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Создание условий, способствующих становлению гражданских патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре
4. Предоставление воспитанникам МБДОУ дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и творческое развитие детей.
 |
| Нормативно-правовые основания для разработки программы | Программа разработана в соответствии с* Федеральным законом «Об образовании»;
* Федеральным законом от 22.08.2004г. № 122 «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
* Федеральной программой развития образования, утвержденной Федеральным законом от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;
* Национальной доктриной образования в Российской Федерации.
* Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы
* Указами Президента РФ по реализации основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование»;
* Законом Московской области «Об образовании»;
* Долгосрочной целевой программой «Развитие образования в Московской области на 2013-2015
* Проект «Региональная стратегия действий в интересах детей в Московской области на 2013 - 2017 годы.
* Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования
 |
| Заказчик Программы | Администрация Щёлковского муниципального района |
| Разработчик Программы | * Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Радуга» Общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района Московской области
 |
| Руководитель программы | Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №23 «Радуга» ощеразвивающего вида Щёлковского муниципального района  |
| Исполнители Программы |  - заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели, заведующая хозяйством;* Управляющий Совет МБДОУ
 |
| Сроки и этапы реализации программы | 2013 г.- базовый этап2014 -2015 г.г. – основной этап2016 г. – завершающий этап |
| Объем и источники финансирования | Местный бюджет -Внебюджетные средства - |
| Основные направления программы | • Создание условий, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия.1. Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.
2. Совершенствование педагогического мастерства, разработка методического обеспечения для общекультурного, общеинтеллектуального развития личности воспитанников.
3. Удовлетворение потребностей родителей различных групп населения г. Щелково в услугах МБДОУ, восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс.
4. Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, овладение ребенком разнообразными видами двигательной активности и закаливания.
5. Построение развивающей среды и формирование личностно-ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми.
6. Формирование ведущих характеристик личности ребенка:
7. Самостоятельности, активности, целеустремленности, любознательности, коммуникативности, самооценки, развитие творческих способностей.
8. Обновление содержания и технологий воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
9. Осуществление преемственности детского сада и школы.
 |
| Подпрограммы | * Рабочая программа «Малыши – крепыши» для детей второй младшей и средней групп;
* Рабочая программа «Раз – словечко, два – словечко» для детей старшей группы;
* Рабочая программа «Маленький художник» для детей старшей и подготовительной к школе групп;
* Рабочая программа «До- ре- ми- фа- солька» для детей подготовительной к школе группы;
 |
| Ожидаемые результаты | 1. внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
2. снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
3. обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования;
4. изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
5. улучшение материально-технической базы;
6. построение современной развивающей среды
 |
| Контролирующий орган | Комитет по вопросам образования и делам молодежи Администрации Щёлковского муниципального района Московской области |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад 23 «Радуга» общеразвивающего вида

## Щёлковского муниципального района Московской области

**Программа развития на 2013-2016 гг.**

 Программа разработана в соответствии с «Международной Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Закона РФ «Об образовании», Типовым положением о ДОУ, Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования , задачами и основными направлениями развития образовательной системы Щёлковского муниципального района Московской области, собственными традициями учреждения.

 В настоящее время в России идет активная работа по совершенствованию системы образования, поиск путей ее дальнейшего развития обусловлено социальным заказом современного общества. Период дошкольного возраста имеет принципиально важное значение в становлении личности ребенка.

 **Разработчик программы:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Радуга» общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района Московской области (далее МБДОУ).

 **Исполнители:** заведующий МБДОУ и все члены коллектива.

 **Цель программы:** совершенствование содержания дошкольного образования, форм и методов его реализации на основе взаимодействия с семьей и развитие материально-технической базы.

 **Задачи программы:**

 1.Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей.

 2.Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

 3.Создание условий, способствующих становлению гражданских патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.

 **Принципы построения программы:**

 гуманизации;

 природосообразности;

 культуросообразности;

 индивидуально-дифференцированной направленности.

 **Сроки реализации программы: 2013-2016 гг.**

 **Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
2. снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
3. обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования;
4. изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
5. улучшение материально-технической базы;
6. построение современной развивающей среды;

**Краткая характеристика структуры программы**

В программе представлены основные разделы по совершенствованию образовательной деятельности учреждения в перспективе развития на 2013-2016 г.г.:

1. Аналитический блок
2. Целевой блок
3. Содержательный блок
4. Технологический блок

# АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

# 1. Информационная справка о ДОУ

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района Московской области.

 Учредителем Учреждения является муниципальное образование Щёлковского муниципального района Московской области. Правомочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация Щёлковского муниципального района.

 Приоритетное направление детского сада: познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

 Основная функция – воспитание и образование детей от 3 до 7 лет.

 Детский сад функционирует с 27 декабря 1957 года, являлся  подразделением  «ОАО» Щелковский  Витаминный  завод.

  В  соответствии с постановлением Главы Щелковского  района от 12.08.2003 г.№ 1743  «О  принятии в муниципальную собственность Щелковского  района  от ОАО «ЩВЗ» имущества расположенного  по  адресу г. Щелково, ул.  Первомайская , д.12»  произошла  передача   детского сада  в  муниципальную  собственность.

С  01.10.2003  г. детский  сад стал  муниципальным.

 В  декабре  2004 года  начался  ремонт, перепланировка  в  одноэтажном  здании, впоследствии там  был  открыт «УМОЦ»

18.01.2012 года  было переименовано в  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский  сад  № 23 "Радуга" Щёлковского муниципального района Московской области. В июле 2012 г. была  получена бессрочная  лицензия на образовательную  деятельность.

Здание детского сада типовое кирпичное двухэтажное, расположено в жилом массиве около ж/д станции «Воронок»на отдельной территории г. Щёлково.

 Детский сад находится по адресу:

141103 Московская область, г. Щёлково, ул. Первомайская, д.12.

В детском саду:

* отопление – водяное центральное;
* водоснабжение – центральное холодное и горячее;
* канализация – самотечная сетевая.

 Детский сад по типовому проекту четырёх групповой, рассчитан на 120 мест.

 Принцип комплектования ДОУ - территориальный. Принцип комплектования групп –возрастной.

 В детском саду:

* 1 группа вторая младшая для детей от3 до 4 лет,
* 1 группа средняя для детей от 4 до 5 лет,
* 1 группа старшая для детей от 5 до 6 лет,
* 1 группа подготовительная к школе для детей от 6 до 7 лет.

 В детском саду пятидневная рабочая неделя, 12-часовой режим работы.

2. **Состояние материальной базы ДОУ**

 Для успешной работы с детьми и реализации образовательных задач в детском саду создана предметно-развивающая среда. Она состоит из: 4 групповых помещений и спален, музыкального зала, изостудии, музея «Русская изба», медицинского кабинета с отдельным процедурным кабинетом, пищеблока, 4 игровых площадок, физкультурной площадки, цветников расположенных вокруг здания детского сада.

 Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. При проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность.

 В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система зонирования, отражающая содержание работы разнообразных видов детской деятельности.

 Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

**2. Кадровое обеспечение программы**

 В 2013 году педагогическим и обслуживающим персоналом детский сад укомплектован на 95%. В детском саду с детьми работают 12 высоко квалифицированных педагогов. Из них: с высшим педагогическим образованием – 55%

со средним специальным образованием – 40%;.

Стаж педагогической работы имеют:

* от 1 до 5 лет – 20%
* от 5 до 10 лет – 30%
* от 10 до 20 лет - 25%
* от 20 и более лет – 25%
* первую квалификационную категорию имеют – 30% педагогов;
* вторую квалификационную категорию имеют – 45 % педагогов.
* не имеют квалификационную категорию – 25% педагогов.

**Качественный анализ кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Категория педагогических кадров | Количество |
|  | Заведующий детским садом | 1 |
|  | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе | 1 |
|  | Воспитатели | 8 |
|  | Психолог | 1 |
|  | Музыкальный руководитель | 1 |
|  | Инструктор по физической культуре  | 1 |
|  | Обслуживающий персонал |  |
|  | Заместитель заведующего по безопасности | 1 |
|  | Завхоз | 1 |
|  | Младший воспитатель | 4 |
|  | Сторож | 3 |
|  | Дворник | 1 |
|  | Рабочий по обслуживанию и ремонту здания | 1 |
|  | Машинист по стирке белья | 1 |
| **Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий | Заплатникова М.В.., образование высшее, стаж работы 25лет, первая квалификационная категория |
| Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | Ланина Е.А.., образование высшее, стаж работы 9 лет, первая квалификационная категория |

 |

 Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения: педагог-психолог,

инструктор физкультуры, музыкальный руководитель.

 Анализ данных показывает рост профессионального мастерства педагогов ДОУ. Наиболее высокий уровень профессиональной подготовки отмечается в проведении методических объединениях района, семинаров, районных педагогических марафонов.

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

 Основной программой является «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой,Т.С. Комаровой.

 Наряду с ней используем парциальные программы, программы обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры

 О.Н.Князева,А.Н.Авдеева «Основы безопасности жизни»

 О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников»;

 И.А. Лыковой «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

 В детском саду приоритетными направлениями являются:

* развитие речи;
* художественно-эстетическое.

 Исходя, из интересов детей и запросов родителей в детском саду работают по дополнительному образованию бесплатные кружки:

* «Театральная мозаика»;
* «Родничок»;
* «Английский для малышей»;
* «До-ре-ми-фа-солька»;.

 В ДОУ имеются необходимые учебные и материальные ресурсы для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и осуществления приоритетного направления.

**4.Характеристика социума**

 Детский сад расположен в районе ж/д станции «Воронок» г. Щелково. В своей работе взаимодействует с музыкальной школой, детской библиотекой, краеведческим музеем.

 Контингент родителей детей нашего детского сада имеют высшее образование - %, среднее специальное - %.

 Из 59 семей: 3 % - многодетные семьи, 4 % - неполные семьи.

 Социальный статус родителей

Рабочие - 4 %

Работники умственного труда - 11 %

Служащие - 64 %

Предприниматели - 21 %

 Связь с родителями осуществляется через родительские собрания, родительские комитеты, Совет Управления, индивидуальные встречи.

 По состоянию здоровья дети относятся к 4 диспансерным группам:

 1 группа (практически здоровые дети) составляет – 30%

 2 группа (дети с небольшими отклонениями в здоровье) -85 %

 3 группа (дети, имеющие хроническую патологию) -5%

 Воспитанники, имеющие 2,3 группу здоровья, находятся под постоянным контролем медицинских работников поликлиники №2 и узких специалистов медицинских центров.

 **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК**

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

 •Создание условий, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия.

 Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.

1. Совершенствование педагогического мастерства, разработка методического обеспечения для общекультурного, общеинтеллектуального развития личности воспитанников.
2. Удовлетворение потребностей родителей различных групп населения г. Щелково в услугах МБДОУ, восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс.
3. Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, овладение ребенком разнообразными видами двигательной активности и закаливания.
4. Построение развивающей среды и формирование личностно-ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми.
5. Формирование ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельности, активности, целеустремленности, любознательности, коммуникативности, самооценки, развитие творческих способностей.
6. Обновление содержания и технологий воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
7. Создание комфортных условий воспитания и обучения детей, медицинского обслуживания, а также дополнительных образовательных услуг.

1. Осуществление преемственности детского сада и школы.
2. Сотрудничество с общественными, государственными, частными организациями с целью оказания материальной поддержки и реализации «Программы развития МБДОУ детского сада № 23 «Радуга» общеразвивающего вида ЩМР МО на 2013-2016 г.г.».

##### РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. внедрение и овладение педагогами новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
2. снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности;
3. обеспечение каждому воспитаннику равных возможностей для получения дошкольного образования;
4. изучение и обобщение передового опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
5. улучшение материально-технической базы;
6. построение современной развивающей среды;
7. соблюдение принципа преемственности в работе детского сада и школы;
8. развитие специфики взаимодействия ДОУ и семьи в условиях малого города; повышение уровня общей и педагогической культуры родителей;
9. развитие социального микросоциума и социально-психологического климата.

#### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК**

Предусматривает гибкое использование различных форм и методов обучения и воспитания с целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса по отношению к каждому ребенку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступени** | **Приоритетные технологии** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **Развитие интеллектуальных способностей педагогов и детей** | 1. Использование образовательных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей педагогов и детей. | Х | Х | Х | Х | Заведующий |
|  2. Использование инновационных педагогических технологий, элементов проблемного и развивающего обучения. | Х | Х | Х | Х | Заведующий |
|  3. Отбор и использование творческих приемов и способов обучения детей в непосредственно образовательной деятельности с целью реализации програмно-методического обеспечения. | Х | Х | Х | Х | Заведующий, зам.зав. по ВМР |
| 4. Отработка основных технологий работы по реализации нового содержания образования.5. Расширение сферы услуг ДОУ.   | Х | Х | Х | Х | Заведующий, зам.зав. по ВМР |
|  5. Расширение сферы услуг ДОУ. |  |  |  |  | Заведующий  |

#### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

#### Направления развития МБДОУ в 2013-2016 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Мероприятия по реализации программы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ****Повышение****профессиональной подготовки****и компетентности педагогов** | 1. Проведение процедуры лицензирования ДОУ; 2.Укрепление материально-те технической базы: -проверка электронной противопожарной пожарной сигнализации в здании детского сада, **-**проведение текущего ремонта лестничных маршей, кладовой для пищевых продуктов, общественного туалета, групповых помещений;- приобретение мебели в методический кабинет;- приобретение технологического и учебного оборудования;;- обновление предметно-развивающей среды в группах; - приобретение и монтаж летних веранд на игровых площадках1. Аттестация педагогических работников.
2. Повышение квалификации педагогических работников.
3. Обобщение педагогического опыта и нормативно-педагогической документации.
4. Осуществления творческого подхода к использованию программ и технологий к разработке занятий, дидактических игр, подбор и адоптация методик по дошкольному воспитанию и обучению.
5. Участие педагогов в выставках, семинарах, смотрах- конкурсах, методических объединениях МБДОУ, района, области.
6. Популяризация ДОУ через создание и распространение буклетов, видиороликов, информационные издания, сайт ДОУ.
 | ХХХХХХХХХХХХ | ХХХХХХХХХХХ | ХХХХХХХХХХ | ХХХХХХХХХ | Заведующий ЗаведующийЗаведующийЗавхозЗаведующий ЗавхозЗаведующийЗавхозЗаведующийЗаведующийЗаведующий зам.зав. по ВМРЗаведующий зам.зав. по ВМРЗаведующий зам.зав. по ВМРЗаведующий зам.зав. по ВМРЗаведующий зам.зав. по ВМРЗаведующий зам.зав. по ВМР |
| **Повышение****качества****дошкольного****образования****Осуществление преемственности образования между МБДОУ и средними общеобразовательными школами** **№ 11,12 для подготовки и успешной адаптации детей****Осуществление взаимосвязи с родителями** | 1. Мониторинг уровня развития воспитанников.2. Ведение карт индивидуального развития3. Осуществление развивающих мероприятий.4. Оказание дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям:• Художественно-эстетическое;• Познавательно- речевое..5. Участие детей в районных, областных конкурсах, выставках, смотрах, соревнованиях, спартакиадах.Совершенствование форм и методов работы совместно с общеобразовательными школами № 4, 7 г. Щелково-:• посещение уроков в школе изанятий в детском саду;• организация совместныхпраздников;• организация тематическихконференций по обмену опытом; коллективный просмотр занятий в д/с и уроков в школе; Сотрудничество с отрядами ЮИД.Совершенствование форм и методов работы с родителями1. Проведение родительских собраний.2. Проведение конференций.3. Проведение дней открытых дверей.4. Проведение презентаций ДОУ. 5. Проведение устных журналов.6. Проведение анкетирования.7. Проведение КВН.8. Проведение праздников.9. Соревнований.10.Проведение выставок.11.Проведение семинаров. | 2 раза в годХХХ1 раз в квар.ХХХХХХХХХ | 2 раза в годХХХХХХХХ1 раз в квар.ХХХХХХХХХ | 2 раза в годХХХХХХХХ1 раз в квар.ХХХХХХХХХ | 2 раза в годХХХХХХХХ1 раз в квар.ХХХХХХХХХ | заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги.заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги., мед. работники.заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги.педагоги педагоги педагогизам.зав. по ВМР, зам.зав по безопасности заведующий, зам.зав. по ВМР, педагогипедагогипедагогипедагогипедагогипедагогипедагогипедагогипедагогипедагоги  |